

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИИМОСПН
 Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теория политических систем

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная


Курс – 1 курс (1 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» «Теория политических систем» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. ИДК УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов. ИДК УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИДК УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Профессиональные	
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ИДК ПК-5.1. Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов ИДК ПК-5.2. Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований ИДК ПК-5.3. Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-

	исследовательских проектов в сфере политологических исследований.
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Концептуализация понятия «политическая система»	УК-1, ПК-5	Устный опрос
Тема 2. Структура и функции политической системы	УК-1, ПК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Уровни функционирования политической системы	УК-1, ПК-5	Устный опрос, реферат
Тема 4. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития	УК-1, ПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 5. Авторитарная политическая система	УК-1, ПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 6. Тоталитарная политическая система	УК-1, ПК-5	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Тема 7. Политическая система демократического типа	УК-1, ПК-5	Устный опрос, эссе
Тема 8. Либеральная политическая система	УК-1, ПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 9. Социал-демократическая политическая система	УК-1, ПК-5	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Промежуточная аттестация	УК-1, ПК-5	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеет: навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.</p>
ПК-5	<p>Знает: методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p>

	<p>Умеет: использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений;</p> <p>Владеет: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.</p>
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	
I семестр	
Работа на практических занятиях	35
Написание и защита рефератов	15
Контроль самостоятельной работы	10
Зачёт	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое	

удовлетворительно		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте содержательное пояснение политического плюрализма и его значения для развития политической системы.
2. Что такое политическая система общества и какова ее структура?
3. Определите место государства и права в политической системе общества.
4. Назовите типологию политических систем?
5. В чем заключается сущность понятия «политическая система»?

6. Политическая система представляет собой одну из подсистем общества наряду с экономической и духовной. Что отличает ее от других подсистем?

7. Какой из элементов политической системы выступает основным, определяющим? Почему?

8. На основании каких критериев можно классифицировать современные политические системы?

9. Какие типы политических систем известны вам?

10. Какое место в политической системе занимала церковь в разные исторические эпохи? Является ли современная церковь структурным элементом политической системы?

11. Перечислите основные элементы политической системы, существующей на территории Вашего проживания.

12. Дайте общую характеристику политической системе региона Вашего проживания с точки зрения используемых режимов власти.

13. Перечислите признаки демократизма политической жизни Вашего города.

14. Объясните, какие признаки авторитарности существуют в деятельности администрации Вашего города.

15. Перечислите показатели политического равенства, существующего на уровне различных социальных слоев территории Вашего проживания.

16. Укажите на признаки политического неравенства различных социальных групп, проживающих в Вашем городе.

17. Отнесите политическое поведение населения Вашего города, какому-либо, известному Вам типу полного участия. Обоснуйте ответ.

18. Назовите конкретные признаки системности политической жизни в Вашем городе.

19. Назовите признаки демократизма в политической системе на территории Вашего проживания.

20. Дайте учебное определение понятию «политическое пространство» и покажите, чем оно характеризуется на территории Вашего региона.

Практические задания:

1. Представить в графическом виде системную организацию политической жизни общества с ее основными элементами и взаимосвязями между ними.

2. «Политическая система представляет собой совокупность институтов (законодательные, исполнительные, судебные органы власти), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества». Оцените с позиций современного научного знания приведенное выше суждение о политической системе. Свой ответ поясните.

3. Исправьте ошибки в приведенном ниже тексте.

Текст: К структурам «входа» политической системы относятся: политические партии, группы давления, органы правосудия. Структурами

«выходов» политической системы являются профсоюзы, творческие союзы, чиновнический аппарат, министерства.

4. В современной Великобритании отсутствует официальный текст конституции. Однако традиции, обычаи и ритуалы имеют такое сильное влияние в этой стране, что английское правительство считает себя связанным ими и придерживается их в своей повседневной деятельности. Назовите одну из подсистем политической системы, значимость которой подтверждает данный факт.

5. В 1969 г. президент Франции Ш. де Голль был вынужден уйти в отставку после того, как граждане не поддержали на общенациональном референдуме проект его реформы местного самоуправления. Определите, между какими явлениями политической системы прослеживается связь в приведенном историческом факте? Свой ответ аргументируйте.

6. В стране Z функционирует политическая система, в которой поступающие на «входе» требования не учитываются властями. Подумайте и предположите, к каким результатам может привести игнорирование требований граждан. Свою точку зрения докажите аргументами.

7. К явлениям окружающей среды, которые оказывают влияние на политическую систему можно отнести: экономика, культура, социальная структура данного общества, его народонаселение, политические системы других стран, международные институты, природная сфера, международная экологическая система. Определите, какие из названных явлений относятся к внутренней, а какие к внешней среде политической системы? Дополните обе группы явлений, привлекая дополнительный материал.

8. Вы участвуете в дискуссии, в которой высказываются две точки зрения: первая утверждает, что политическая система – это относительно замкнутое, автономное целое; вторая, напротив, подчеркивает, что политическая система не имеет четко очерченных границ, ибо она тесно связана с окружающей средой. Какую точку зрения вы поддержите? Аргументируйте ответ

Темы эссе:

1. Демократия в незападном мире: феномен ее «экспансию».
2. Типологизация диктаторских политических систем.
3. Тоталитарный политический режим.
4. Террор как сущностная характеристика тоталитаризма.
5. Тоталитарный человек и государство.
6. «Политическая система – это арена бизнеса политики, место, где развёртывается политический процесс» (Р. Т. Кларк)
7. Кризис политической системы и проблемы ее радикальной реформы.

Темы сообщений и рефератов:

1. Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней.
2. Современное понятие политической системы, ее структура.
3. Основные элементы (подсистемы) политической системы и их характеристики.
4. Основные функции политической системы.
5. Основные виды политических систем и их особенности.
6. Глобализация как фактор эволюции политических систем.
7. Особенности использования моделей при анализе политических систем.
8. Основные принципы моделирования политических систем.
9. Модели политических систем в современном мире: сравнительный анализ их сильных и слабых сторон.
10. Государственная власть как центральный элемент политической системы.
11. Природа государства и его основные признаки.
12. Основные государственные институты и их эволюция.
13. Государственная политика и гражданские институты.
14. Понятие социального государства: современные трактовки.
15. Национальные интересы как основа формирования государственной политики.
16. Основные трактовки понятия правового государства.
17. Основные характеристики правового государства.
18. Правовое государство и демократия.
19. Механизмы представительства и реализации личных, групповых, корпоративных и общественных интересов в правовом государстве.
20. Государственная политика и управление.
21. Виды государственной политики.
22. Публичная и непубличная сферы государственной политики.

Тестовые задания:

1. Как называется участие, основанное на принуждении и направленное исключительно на поддержку политической системы?
а) автономным; б) конвенциональным; в) мобилизационным; г) электоральным.
2. Какие из указанных структур формулируют нормы и правила политической системы?
а) правительство; б) группы интересов; в) суд; г) политические партии; д) законодательство; е) избирательные системы.
3. Что характеризует фактор политического риска?
а) степень политической стабильности; б) некоммерческие риски; в) степень учета требований политической системы; г) вероятность сохранения политической стабильности.
4. Политическая система представляет собой:

а) отношения между обществом и государством; б) совокупность различных политических институтов и общностей, форм взаимоотношений между ними; в) реализация политической власти; г) протекание политических процессов, включающих уровень политического творчества; д) устойчивую взаимосвязь различных элементов политической жизни.

5. Какие из перечисленных элементов относятся к политической системе?

а) политическая власть; б) экология; в) внешняя среда; г) политика; д) международное сообщество; е) политическая культура; ж) государство; з) политические партии; и) политическое сознание; к) политический результат.

6. Какие из названных ниже положений раскрывают смысл функции артикуляции интересов?

а) озвучивание интересов СМИ; б) трансформация интересов от социальных групп к правительству; в) преобразование настроений, эмоций, чувств в рационально сформулированные требования; г) выработка общих соглашений, крайних альтернатив политике.

7. Какие из перечисленных структур осуществляют контроль за принятием решений?

а) правительство; б) группы интересов; в) суд; г) политические партии; д) законодательные формы; е) избирательные системы.

8. Демократическая политическая система:

а) установлена такой формой власти, которая сконцентрирована в руках единоличного правителя

б) характеризуется всевластием государства, всеобщим и жёстким политическим контролем над различными сторонами

в) базируется на рыночной экономике, которой соответствуют политические идеи свободы частной инициативы, а также свободы в отношении определения людьми их общественной позиции

9. Политическая система общества выполняет ряд основных функций:

а) интеграции б) целеполагания в) прогнозирования г) планирования

10. Политическая система общества:

а) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан

б) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу

в) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Концептуализация понятия «политическая система».
2. Бихевиористский подход в изучении политики.
3. Системный подход в изучении политики.
4. Концепция «социальной системы» Т. Парсонса.
5. Теория политической системы Д. Истона.
6. Теория политической системы Г. Алмонда.
7. Теория политической системы К. Дойча.
8. Структура и функции политической системы
9. Уровни функционирования политической системы.
10. Типология современных политических систем:
11. Типологизация политических систем по теории Р. Даля.
12. Типологизация политических систем по теории Г. Алмонда.
13. Типологизация политических систем по теории В. Е. Чиркина.
14. Типологизация политических систем по теории В. В. Радаева,
О. Н. Шкартана.
15. Авторитарная политическая система.
16. Тоталитарная политическая система.
17. Тоталитаризм и современность.
18. Политическая система демократического типа.
19. Механизмы формирования политической демократии.
Внутренние противоречия и угрозы демократии.
20. Либеральная политическая система.
21. Социал-демократическая политическая система.
22. Особенности современных государств.
23. Место сравнительного метода в историко-политических
исследованиях.
24. Сравнительная политология и мировая политика.
25. Основные этапы развития сравнительной политологии XX в.
26. Методологические проблемы сравнительной политологии.
27. Общая характеристика сравнительного метода.
28. Виды сравнительных исследований.
29. Категория «политика» в сравнительном измерении.
30. Прикладные средства сравнительного исследования.
31. Политические и избирательные системы англосаксонских стран
(Великобритания).
32. Политические и избирательные системы англосаксонских стран
(США).
33. Политические и избирательные системы европейско-
континентального типа (Германия).
34. Политические и избирательные системы европейско-
континентального типа (Италия).
35. Политические и избирательные системы европейско-
континентального типа (Франция).
36. Политические системы Азиатско-Тихоокеанского региона
(Япония).

37. Политические системы Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай).
38. Политические системы Азиатско-Тихоокеанского региона (Индия).
39. Политическая система Российской Федерации.
40. Президентские системы современности.
41. Сравнительный парламентаризм.
42. Сравнительное изучение политических кризисов и конфликтов.
43. Сравнительный анализ форм правления.
44. Сравнительный анализ форм государственного устройства.
45. Индексы демократии.
46. Типология избирательных систем.
47. Типология политических партий.
48. Типология политических систем.
49. Принципы статистического анализа политических систем
50. Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма.
51. Тоталитаризм как альтернатива развития стран, оказавшихся в условиях системного (модернизационного) кризиса.
52. Социальные источники формирования тоталитарной системы.
53. Методы и технологии тоталитарных режимов
54. Тоталитаризм и современность.
55. Основные типы тоталитаризма: фашистского (национал-социалистического, нацистского), коммунистического (советского) и теократического.
56. Современные теории демократии
57. Особенности демократической политической системы.
58. Сущность политической системы демократического типа.
59. Формирование и развитие демократических политических систем.
60. Механизмы формирования политической демократии. Внутренние противоречия и угрозы демократии
61. Причины и условия трансформации либеральной политической системы в социал-демократическую.
62. Структурные особенности авторитаризма.
63. Соперничество конкурирующих элитарных группировок за власть, как правило, осуществляется в форме заговоров, путчей, переворотов.
64. Полное доминирование структур исполнительной власти над законодательной и судебной.
65. Роль бихевиористского подхода, системного и структурно-функционального методов в создании теории политической системы.
66. Институциональный подход в изучении политики. Бихевиористский подход в изучении политики.
67. Системный подход в изучении политики.

68. Концепция «социальной системы» Т. Парсонса.
69. Теория политической системы Д. Истона.
70. Теория политической системы Г. Алмонда.
71. Теория политической системы К. Дойча.